

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Урюмская средняя общеобразовательная
школа» Тетюшского муниципального
района Республики Татарстан



Татарстан Республикасы Тетеш
муниципаль районы «Урюм урта гомуми
белем биру мектебе» бюджет гомуми
белем биру муниципаль учреждениесе

422389, Республика Татарстан,
Тетюшский муниципальный район,
с. Пролей - Каша, ул. Октябрьская, д.22

422389, Республика Татарстан,
Тетюшский муниципальный район,
с. Пролей - Каша, ул. Октябрьская, д.22

тел. (84373) 5-43-40, e-mail: Surum.Tet@tatar.ru

ОКПО 54444644, ОГРН 1021606556498, ИНН/КПП 1638003075/163801001

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы Т.И. Рыжкова
Приказ №77 от 26.08.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Урюмская средняя
общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики
Татарстан за 2024 год**

Цель самообследования : обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Урюмская СОШ» в 2024 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

В 2024 году педагогический коллектив МБОУ «Урюмская СОШ» продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

МБОУ «Урюмская СОШ» в 2024 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2023 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы. Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
 2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.
 3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
- Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

1. Обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;

2. Реализация обновленных ФГОС начального общего образования, основного общего образования;
3. Укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
5. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
6. Повышение качества воспитательной работы;
7. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

В 2024 году методическая работа школы была направлена на реализацию следующей цели: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов путём включения их в инновационные процессы, оказание адресной методической помощи и развитие мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества образования школы.

В соответствии с поставленной целью были сформулированы задачи методической работы:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

1. Общая характеристика школы.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урюмская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан от 18 июня 2025 года №468.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- а) год ввода здания в эксплуатацию: 19.08.2003 г. – как Пролей-Кашинская основная общеобразовательная школа, 2014 году МБОУ «Урюмская СОШ»
- б) лицензия: серия 16 Л 01 №0004140, регистрационный номер № 7966, 09.03.2016 действительна бессрочно;
- в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 АО1, регистрационный номер №0000578, дата выдачи 25.03.2016, срок действия бессрочно;

Учредитель.

Муниципальное образование «Тетюшский муниципальный район Республики Татарстан» в лице МКУ «Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района Республики Татарстан»

Школа соответствует государственным эпидемиологическим правилам и нормативам:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.02.03.000.М.000127.12.15 от 28.12 2015 . Выдано бессрочно.
- Объект защиты (школа) соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Заключение № 14/20 от 13.11.2015 о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности.
- Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Здание школы находится под охраной ОВО отдела МВД РФ по Тетюшскому району.

Школа работает в одну смену.

1.1. Профиль реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в МБОУ «Урюмская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МБОУ «Урюмская СОШ» основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;

МБОУ «Урюмская СОШ»; является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МБОУ «Урюмская СОШ»; на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами.

В школе в 2024 г. реализовывались следующие основные образовательные программы:

начального общего образования (ФГОС), срок освоения 4 года;

основного общего образования, срок освоения 5 лет;

среднего общего образования (ФГОС), срок освоения 2 года.

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по естественно-научным профилям.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. Все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2024 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Урюмская СОШ».

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Урюмская СОШ».

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Профилактическая работа.

- В течение учебного года посещались открытые уроки и занятия педагогов с целью наблюдения за протеканием периода адаптации обучающихся первых, пятых и десятых классов.
- С обучающимися 1-ых и 5-ых классов проводились развивающие занятия для лучшей адаптации ребят к новым социальным условиям.
- Велась профориентационная работа с обучающимися 9-х классов, направленная на выявление их способностей, интересов, склонностей, для осуществления правильного выбора профиля будущего обучения.
- Классным руководителям начальной школы и пятых классов предложен комплекс упражнений и игр на снижение уровня тревожности ребят, с целью улучшения их адаптации к новым школьным условиям.
- С учащимися 9 и 11 классов были проведены занятия по предупреждению возникновения стрессовых ситуаций во время проведения ОГЭ и ЕГЭ.
- Велась работа с родителями первоклассников и пятиклассников с целью профилактики школьной дезадаптации (в индивидуальной и групповой форме)
- Ежемесячно проводились групповые занятия и индивидуальные беседы с «трудными» подростками, которые стоят на внутришкольном учете с целью коррекции их поведения и профилактики употребления ПАВ. Для занятий используется программа М. Королевой «Ничейная территория»
- Ежемесячное участие в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с «трудными» детьми, а также их родителям.
- В этом учебном году продолжили работу психолого-педагогический консилиума с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации учащихся посредством психолого-

педагогического сопровождения.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на площадях и с использованием имущества и оборудования закрепленным за школой на праве оперативного управления Палатой имущественных и земельных отношений Тетюшского муниципального района Республики Татарстан от 26.05.2010 № П 03-021 «Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением».

1. Территория образовательного учреждения: площадь земельного участка: 7449,22 кв.м

2. На данной территории расположены:

Здание образовательного учреждения

Общая площадь здания: 1629,7 кв.м

Здание: типовое, двухэтажное, каменное.

Проектная наполняемость: 108 учащихся

Физкультурно-спортивная зона – 180 кв.м

3. Имеются:

11 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, 3 кабинета – интерактивным оборудованием. Имеют доступ к беспроводной сети Интернет.

4. 2024 году по Национальному проекту «Образование» «Точка роста» поступило оборудование для кабинетов физики, химии и биологии, произведен ремонт кабинетов физики, биологии и химии.

Информационно-библиотечный центр занимает одно помещение:

- площадью 28 кв.м, где расположена зона абонемента, административная зона;

Общее количество фонда: 3117 экземпляров, в том числе:

- художественной литературы – 2085 экземпляров;

- справочной литературы – 216 экземпляра;

- отраслевой литературы – 445 экземпляра.

Общее количество всех учебников – 621 экземпляров, в том числе;

- федерального перечня – 357;

- регионального перечня – 264

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 80 наименований по разным предметным областям.

Объекты спорта:

Спортзал – площадь 195,9 кв.м

Площадка для спортивных игр

Столовая – площадь 47 кв.м, на 42 посадочных мест.

Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (интернет).

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- укомплектованность печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана;

- обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС, кабинеты оснащены техническими средствами.

Ежегодно ведется работа по обновлению и приобретению для школы технических средств. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями

При реализации образовательных программ обучающиеся бесплатно используют учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2024 г. обучающиеся были обеспечены учебной литературой на 100%.

Вывод: качество материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Качество информационного обеспечения и библиотечного фонда соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человека 11 класс комплект
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/56%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 %
1.19.1	Регионального уровня	3
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/78,5 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	11 человек/78,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	14 человека/ 100/%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека/ 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 ученических компьютеров; 1 планшет
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36 человек/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 25

И.о.директора МБОУ «Урюмская СОШ» _____ Г.Н.Прыткова